

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5<sup>^</sup> ASA

<b>CLASSE</b>	5 ASA
<b>INDIRIZZO</b>	Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane.
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022/2023
<b>DISCIPLINA</b>	Agricoltura sostenibile e biologica
<b>DOCENTI</b>	Nicolosi Natale Davide Montalto Monella Gabriele

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASA

Libro di testo adottato: agricoltura sostenibile, biologica e difesa delle colture

Altri materiali utilizzati: materiale didattico predisposto dai docenti forniti agli alunni e proiettati sulla LIM

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenti di danno e malattia</li> <li>2. Gli insetti;</li> <li>3. i Funghi;</li> <li>4. Prodotti fitosanitari;</li> <li>5. La lotta biologica;</li> <li>6. Malattie e fitofagi della vite;</li> <li>7. Malattie e fitofagi dell'ulivo;</li> <li>8. Malattie e fitofagi del melo;</li> <li>9. I virus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Danni da organismi: agenti di malattia e danno provocato.</li> <li>2) Gli insetti: - generalità e caratteristiche degli insetti; - esoscheletro ed endoscheletro; - morfologia esterna 1: capo con appendici boccali, occhi composti, ocelli ed antenne; - morfologia esterna 2: torace con ali, bilancieri e zampe; - morfologia esterna 3: addome con ovopositore, pungiglione, organi copulatori, cerci, sifoni, stili, pseudozampe, branche respiratorie e sifoni; - anatomia interna 1: sistema nervoso; - anatomia interna 2: sistema muscolare; - anatomia interna 3: sistema digerente; - anatomia interna 4: sistema circolatorio; - anatomia interna 5: sistema respiratorio; - anatomia interna 6: sistema escretore; - anatomia interna 7: sistema secretore; - anatomia interna 8: sistema riproduttore</li> <li>3) I funghi: - caratteri generali; - morfologia e struttura; - zigomiceti; - ascomiceti; - basidiomiceti; - i lieviti; - principali funghi patogeni delle principali piante coltivate e difesa dai suddetti patogeni.</li> <li>4) Repertorio prodotti fitosanitari: - anticrittogamici (fungicidi tradizionali, altri fungicidi, fungicidi di sintesi); - insetticidi (insetticidi con azione sul sistema nervoso o muscolare; insetticidi interferenti su sviluppo e crescita; bioinsetticidi microbici; bioinsetticidi di origine botanica); - cooperazione legislativa internazionale (organismi da quarantena, lotta obbligatoria)</li> </ol>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>5) La lotta biologica: - agroecosistema; - principi, metodi e limiti della lotta biologica; - parassitoidi e predatori; - agenti di lotta microbiologica; - lotta biologica contro le malattie fungine. Produzioni integrate e biologiche - tecniche di produzione integrata; - tecniche di agricoltura biologica (modelli previsionali, fenormoni e trappole, Reg. CE n. 834/2007/allegati I e II); - I disciplinari di produzione integrata (DPI)</p> <p>6) Malattie e fitofagi della vite: peronospora della vite, oidio, botrite, cicadella, tignoletta, fillossera, tripide</p> <p>7) Malattie e fitofagi dell'ulivo: occhio di pavone, pionbatura o cercosporiosi, lebbra o antracnosi, verticillosi, brusca parassitaria, carie o lupa, fumaggine, rogn dissecamento rapido e morte da xilella, mosca dell'ulivo, tignola dell'ulivo, cocciniglia nera metcalfa, cotonello dell'olivo, cocciniglia cotonosa, cocciniglia grigia o parlatoria dell'olivo, rodilegno giallo, oziorinco dell'olivo, rinchite dell'olivo, cecidomie.</p> <p>8) Malattie e fitofagi del melo: ticchiolatura, mal bianco, cancri e disseccamenti, cocciniglia di S. Josè, antonomo, carpocapsa, Tignola orientale, Litocolette, afide lanigeno, afide verde, butteratura amara</p> <p>9) I virus: generalità.</p> |
|--|--|---|

Le competenze specifiche della disciplina Agricoltura sostenibile e biologica sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Conoscere la differenza fra agenti di danno ed agenti di malattia.

**COMPETENZA 2:** Conoscere gli insetti.

**COMPETENZA 3:** Conoscere i funghi.

**COMPETENZA 4:** Conoscere i virus.

**COMPETENZA 5:** Conoscere le malattie ed i fitofagi delle piante coltivate ed in particolare della vite, dell'ulivo e del melo.

**COMPETENZA 6:** Conoscere i sistemi di difesa e lotta dalle malattie fungine e dai fitofagi.

---

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

---

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 1: conoscere come può essere tutelato l'ambiente dagli interventi eseguiti dall'uomo, che determinano un impatto ambientale	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'impatto ambientale;</li><li>- Lo studio di impatto ambientale (SIA);</li><li>- La valutazione di impatto ambientale (VIA);</li><li>- La valutazione ambientale strategica (VAS);</li><li>- Valutazione di incidenza ambientale (VINCA).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiali didattici proiettati sulla LIM dal docente</li></ul>

---

Piove di Sacco, 9 giugno 2023

**I docenti:**

Nicolosi Natale Davide ..... \_\_\_\_\_

Montalto Monella Gabriele ..... \_\_\_\_\_

**I rappresentanti degli studenti:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---